

IDEGENNYELV-OKTATÁS

Elkészült az idegennyelv-oktatás sikeresebbé és eredményesebbé tétele érdekében végzett kutatás az EMMI megbízásából. Az Infotabló nemzetközi kontextusba helyezi a fiatalok idegennyelv-tudását és az oktatás kereteit, majd bemutatja a kutatás néhány eredményét.

1 IDEGEN NYELVET NEM BESZÉLŐK* ARÁNYA A 25-34 ÉVES KOROSZTÁLYBAN, 2016 %



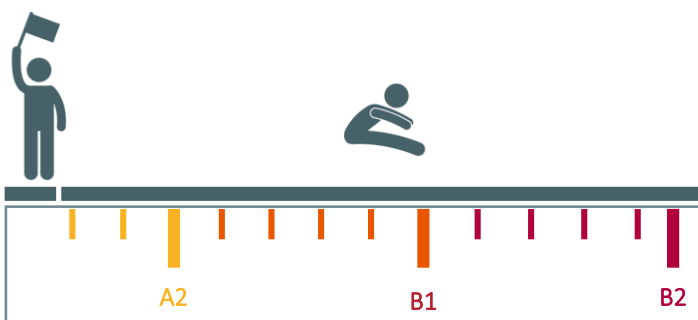
2 AZ ELSŐ IDEGEN NYELV, MINT KÖTELEZŐ TANTÁRGY KEZDÉSÉNEK IDŐPONTJA, 2015/16 életév



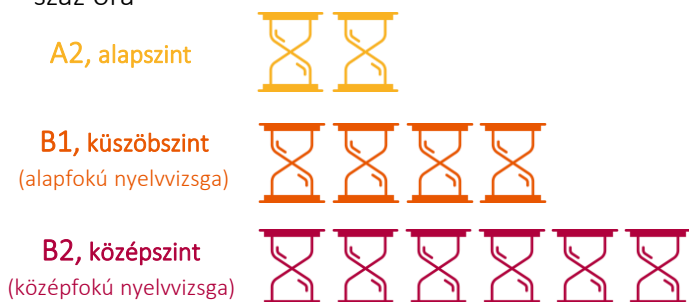
83% Azon magyar kisdíjak aránya, akik a kötelező kezdésnél korábban kezdik meg a nyelvtanulást. Ez nagyrészt szülői indíttatású, így az esélyegyenlőség sérül.

5 ELVÁRT MINIMÁLIS TUDÁSSZINT AZ ELSŐ IDEGEN NYELVBŐL, 2015/16

Közös Európai Referenciakeret

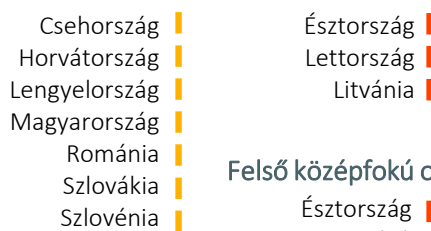


4 EGYES TUDÁSSZINTEK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES* TANÍTOTT ÓRÁK SZÁMA száz óra

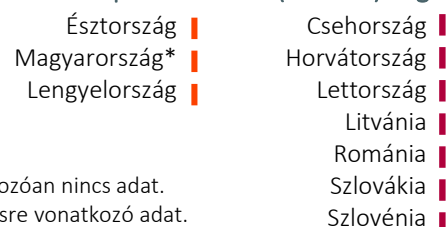


*Az Association of Language Testers in Europe felső becslése, 60 perces tanított órákra vonatkozóan.

Alsó középfokú oktatás (ISCED 2) végén



Felső középfokú oktatás (ISCED 3) végén



Bulgáriára vonatkozóan nincs adat.

* Gimnáziumi képzésre vonatkozó adat.

JELLEMZŐ HETI TANÓRASZÁM
egy idegen nyelvre* vonatkozóan

6



általános iskola gimnázium szakgimnázium

*Az általános iskolások valamint a szakgimnazisták kötelezően egy, a gimnazisták két idegen nyelvet tanulnak. A Nemzeti Alaptanterv a másik két intézménytípus számára is biztosítja a 2. idegen nyelv oktatásának lehetőségét, de ezzel az iskolák elenyésző mértékben élnek.

936
tanóra

Minimum ennyi idegen nyelvi tanórája van egy gimnáziumban vagy szakgimnáziumban továbbtanuló diáknak teljes iskolai pályafutása során. Ez elég lehet a B2 szint eléréséhez.

7

NYELVI SZORONGÁSSAL KÜZDŐ DIÁKOK ARÁNYA

8



ISKOLÁN KÍVÜLI NYELVTANULÁS
diákok aránya, %

9



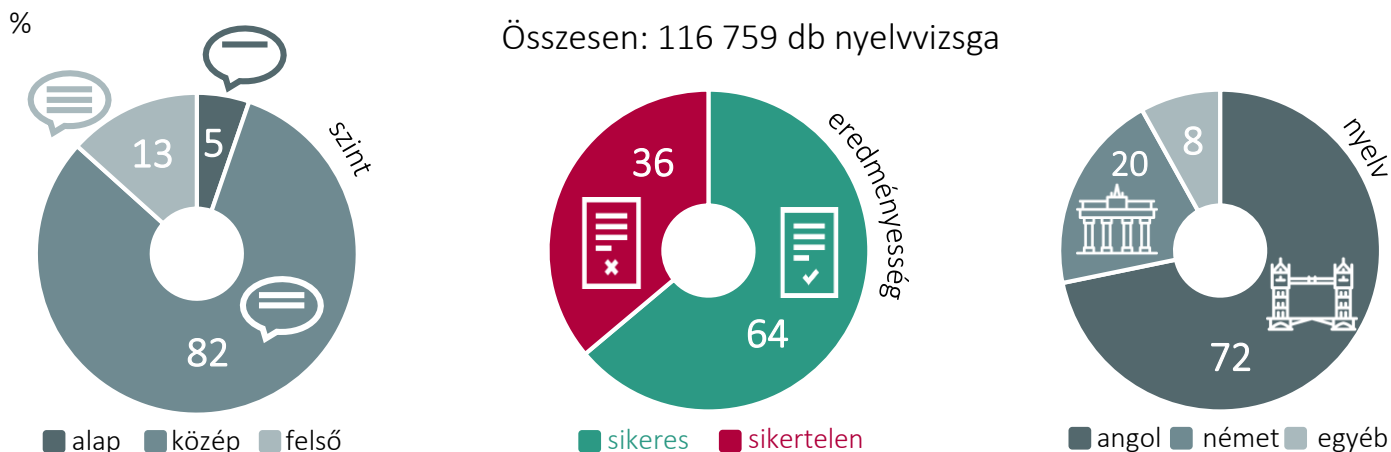
FŐ JAVÍTÁSI LEHETŐSÉGEK AZ ISKOLAI NYELVOKTATÁSBAN

10

- Megfelelő tárgyi feltételek, digitális infrastruktúra kialakítása
- Megfelelő tankönyvek, egyéni igényekre szabott segédanyagok
- Pedagógusok módszertani továbbképzése, nyelvhasználati képességük javítása
- Párbeszéd-fókuszú oktatás előtérbe kerülése
- Diákok önálló nyelvtanulásának elősegítése

NYELVVIZSGÁK KÜLÖNBÖZŐ SZEMPONTOK SZERINTI BONTÁSBAN, 2017

11



FORRÁSOK > 1 > Eurostat 2018 | 2, 5 > Eurydice 2017 | 4 > Association of Language Testers in Europe | 3, 6, 7, 8, 9, 10 > Oktatási Hivatal 2018 | 11 > Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ 2018 | 1, 8 > Noun Project